Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Școlar Județean Covasna

CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE PRIN SUPLINIRE
TESTAREA PESONALULUI FĂRĂ STUDII CORESPUNZĂTOARE POSTULUI
4 septembrie 2019

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII MAGHIARE MATERNE (ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ)

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

VARIANTA 2

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare altele decât cele precizate explicit prin barem.**

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. sinonimul cuvântului grozav: superb, minunat, perfect **2 puncte**

2. *ex. ouă, groapa, ceară etc.* **4 puncte (2x2 puncte)**

3. *s-apucă* – valoarea morfologică: verb
lemne – valoare morfologică: substantiv
putregăioase – valoare morfologică: adjectiv
la – valoarea morfologică: prepoziție
pădure – valoarea morfologică: substantiv
dânsa – valoarea morfologică: pronume **6 puncte (6x1 punct)**

4. rolul cratimei: marchează lipsa/elidarea literei *„e”* sau înlocuiește litera *„e”* sau evită folosirea hiatului sau ajută la rostirea într-o singură silabă a cuvântului **2 puncte**

5. su-fle-că **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

- conţinut – *prezentarea particularităţilor basmului popular* – 3 puncte, *tema și viziunea despre lume* – 3 puncte, *modalități de caracterizare a personajelor* – 2 puncte, *formule specifice* – 2 puncte. **10 puncte**
- redactare – *organizarea ideilor în scris*; *utilizarea limbajului literar* – 1 punct; *abilităţi de analiză şi de argumentare* – 1 punct; *ortografie și punctuație* – 1 punct; *aşezare în pagină şi lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicat* – 1 punct **5 puncte**

SUBIECTUL II (30 de puncte)

Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Pl. *Főnév: A szív egy belsőszerv. Ige: A növény nedvességet szív magába*. **2 pont**
2. Pl. *A tegnap az utolsó öltés már megvolt.* **2 pont**
3. Az utolsó öltés már megvolt, de Márton szűcs azt már nem mondta meg. **2 pont**
   Az utolsó öltés már megvolt,– 1. mondat, főmondat
   de Márton szűcs azt már nem mondta meg. – 2. mondat, főmondat, ellentétes viszony, a *de* szó mellérendelő kötőszó
4. a padon: helyhatározó

5. **A népi gyermeklíra: a mondóka, mondókatípusok, játékverek, kiszámolók**
Pl. *A gyermekköltészet elválaszthatatlan a gyermekjátékoktól*
Első emlékeink a gyermekköltészetről édesanyánktól valók (versek, mondókák)
- ritmusát és az anya közelségét élvezi ekkor a gyermek
- óvodában folytatódik a mondókázás + a vershallgatás és mondás
- ritmus mellett lassan a szöveghatás is érni kezd
- 5-6 éves gyerek a szöveget,érzelmeket, hangulatiságot is érti
- a ritmus kedvelése a mozgásos feszültség oldása, szelídítése.
- segíti a testi, lelki fejlődést, segít belenőni a hagyományokba, kultúrába, szolgálja az irodalmi nevelést, s ezek területeit, szolgálja az anyanyelvi nevelést
- a nyelvi játék,a ritmus élteti. A ritmust, a költői képeket kell tudatosítanunk, a kettő kapcsolatát, a belőlük sugárzó gondolatot, hangulatot, érzést kell megértenünk és megéreznünk.
- leginkább párosrím, keresztrím, félrím, ölelkező rím és csoportrím fordul elő a mai gyermekversekben. **9 pont**

6. - a választott **műköltészeti mese** cselekményének pontos bemutatása **10 pont**
   - a szereplők jellemzése **5 pont**

SUBIECTUL III (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

1. Prezentarea detaliată, corectă, punctuală și clară a rolul jocului didactic în orele de *Comunicare în limba română/Limba și literatura română pentru şcolile şi secţiile cu predare în limba maghiară.* **10 puncte**
2. prezentarea corectă a două exerciții conform sarcinii primite **5 punct**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

1. a) helyes feladat/gyakorlat a téma előkészítésére, a motiváció felkeltésére **3 pont**
   b) helyes feladat/gyakorlat a téma feldolgozására, a vers tartalmi elemzésére **7 pont**
   c) helyes feladat/gyakorlat a téma összegzésére, lezárására **5 pont**